

博物館活用授業案 (記入例；歴史)

- 1 学校名 _____ 学校
- 2 学年・級 _____ 年生 _____ 学級 _____ 計 _____ 名
- 3 実施日 平成 _____ 年 _____ 月 _____ 日 ()
- 4 活用時間 午前 _____ 時 _____ 分 ~ 午前 _____ 時 _____ 分
午後 _____ 時 _____ 分 ~ 午後 _____ 時 _____ 分
- 5 指導者 _____ 名 氏名 ○ **※指導者全員を記述してください。**
(責任者に○印) _____

6 授業教科・時数等の扱い _____

※社会、理科、総合的な学習の時間 等 (○ 時間)

7 単元名 「 _____ 」

8 単元の目標

9 指導計画 (○○時間)

(1) 事前指導 (活動)

※本時に至るまでの取り組み状況 (過程) 等を具体的に記入してください。

《S小学校の例》

・「米作りの村から古墳のくにへ」の単元で、弥生時代の人々の暮らしを学んでいる。

(縄文時代については、簡単に扱っている。)

・大陸文化が渡来人によって伝わったことを学んでいる。

・豪族の勢力が強かった古墳時代について学んでいる。

※単元計画、指導案等ある場合にはそれを使用しても結構です。

(2) 当日の授業 (本時/全時間)

①本時のねらい ※上記S小学校の例

・原始の展示コーナーから、道具の名前と使い方を知る。

・縄文土器や弥生土器の特徴や使われ方を知る。

・古代の展示から、入間市にあった窯跡について調べる。

・実際に火おこしをおこない、先人の苦労や工夫を体験する。

※その他重点的に取り上げたいこと、指導事項等も記入してください。

②授業の流れ

時刻	学習 (活動) 内容・留意点 等
○:○○	○学校出発
○:○○	○博物館到着
○:○○	○はじめの会 晴天時 () 雨天時 ()
※学習エリア (学級、グループ、班 等の単位で記入してください。)	
※ワークシート、カード類を使用する場合、内容を把握するため、授業案とともに FAX 送信をお願いします。	
	○おわりの会 ○博物館出発 ○学校着

(3) 事後指導

・体験や見学等で分かったことや思ったことを新聞等でまとめ、発表する。

※入間市内の学校につきましては、バスの配車時刻と配車場所の指定は学校で行ってください。