

博物館授業活用案

1 学校名 _____ 電話: _____ FAX: _____

2 学年・級 第 _____ 学年 _____ 学級 _____ 児童生徒数 _____ 名

3 実施日 令和 _____ 年 _____ 月 _____ 日 (_____)

4 引率者 全 _____ 名 引率責任者名 _____

5 教科等・時数等の扱い 教科等名: _____ 指導時数: _____ 時間

6 単元名 _____

7 単元の目標 _____

8 指導計画概要

(1) 事前指導 _____

(2) 本時の目標 _____

9 当日の流れ ※移動時間に5~10分確保(茶席の場合は10分)

時刻	学校出発	【特記事項(昼食等)】
:	博物館到着	
:	はじめの会 : 場所 _____ (雨天時) _____	

		場 所	活 動 内 容
開始時刻	終了時刻		
①	: ~ :	学級等	
②	: ~ :		
③	: ~ :		
④	: ~ :		

:	終わりの会	: 場所 _____ (雨天時) _____
:	博物館出発	
:	学校着	

○	No.	活動場所
	1	こども科学室
	2	入間の自然
	3	入間の歴史
	4	茶の世界
	5	講座室
	6	

○	No.	活動場所
	7	特別展示室・市民ギャラリー
	8	体験学習室
	9	茶室(青丘庵)
	10	バルコニー
	11	市民広場・ピロティ
	12	その他 (_____)

○	No.	講座室映像資料	分
	1	ちやつみんの狭山茶	15
	2	ちやつみんQ&A	15
	3	むかしのくらし道具展	60
	4	昔の子供達の暮し	34
	5	日本、入間のお茶	15
	6	味の狭山茶物語	27
	7	空から見た入間市	18
	8	遥かなるお茶の旅	24
	9	煎茶道の祖 茶翁高道外	10
	10	蘭字(茶箱ラベル)	15

10 事後指導(活動) _____

- この授業案は、授業実施2週間前までにFAXにてお送りください。博物館FAX 04-2934-7716
- ワークシート使用の場合は、事前にFAXにてお送りください。

博物館授業活用案

記入例（お茶）

- 1 学校名 ○○市立○○中学校 電話: 04-2934-7711 FAX: 04-2934-7716
- 2 学年・級 第 1 学年 3 学級 児童生徒数 100 名
- 3 実施日 令和 ○ 年 ○○ 月 ○○ 日 (○)
- 4 引率者 全 ○ 名 引率責任者名 博物 太郎
- 5 教科等・時数等の扱い 教科等名: 社会・総合的な学習などを記入 指導時数: ○ 時間
- 6 単元名 【例】「狭山茶の文化に触れよう」
- 7 単元の目標

8 指導計画概要

- (1) 事前指導
- ・【例】1学期に茶摘みをし、お茶について関心を持ち、課題を設定している。
 - ・【例】社会科見学の午前中に、製茶工場を見学している。
- (2) 本時の目標
- ・【例】お茶の展示を見学し、主体的に調べることがきる。
 - ・【例】茶席体験を通し、茶道に関する学習課題を見つけることができる。

9 当日の流れ

※移動時間に5～10分確保(茶席の場合は10分)

【特記事項(昼食等)】

移動時間も考慮してください

時刻	8:35 学校出発	8:50 博物館到着	9:00 はじめの会
	場所 エントランス前	(雨天時)	エントランスホール

開始時刻	終了時刻	場 所	活動内容		
			茶室(青丘庵)	茶の世界	講座室
① 9:10 ~ 9:50	学級等	茶席体験	1組	2組	3組
② 10:00 ~ 10:40			2組	3組	1組
③ 10:50 ~ 11:30			3組	1組	2組
④ ~					

白い靴下 ハンカチ 必要です

茶席体験は40分以上で

11:40 終わりの会	場所 エントランス前	(雨天時)	エントランスホール
11:50 博物館出発			
12:15 学校着			

○ No.	活動場所
1	こども科学室
2	入間の自然
○ 3	入間の歴史
○ 4	茶の世界
○ 5	講座室
6	

○ No.	活動場所
7	特別展示室・市民ギャラリー
8	体験学習室
○ 9	茶室(青丘庵)
10	バルコニー
11	市民広場・ピロティ
12	その他 ()

○ No.	講座室映像資料	分
1	ちやつみんの狭山茶	15
2	ちやつみんQ&A	15
3	むかしのくらし道具展	60
4	昔の子供達の暮らし	34
5	日本、入間のお茶	15
6	味の狭山茶物語	27
7	空から見た入間市	18
○ 8	遥かなるお茶の旅	24
9	煎茶道の祖 茶翁高道外	10
10	蘭字(茶箱ラベル)	15

10 事後指導(活動)

- ・【例】博物館学習で体験したことをきっかけに、学習課題を設定する。
- ・【例】博物館学習で体験したことをリーフレットにまとめ発表する。

- この授業案は、授業実施2週間前までにFAXにてお送りください。博物館FAX 04-2934-7716
- ワークシート使用の場合は、事前にFAXにてお送りください。

博物館授業活用案

記入例（歴史）

1 学校名 ○○市立○○小学校 電話: 04-2934-7711 FAX: 04-2934-7716
 2 学年・級 第 6 学年 3 学級 児童生徒数 100 名
 3 実施日 令和 ○ 年 ○○ 月 ○○ 日 (○)
 4 引率者 全 ○ 名 引率責任者名 博物 花子
 5 教科等・時数等の扱い 教科等名: 社会・総合的な学習などを記入 指導時数: ○ 時間
 6 単元名 【例】「縄文・弥生時代の人々の暮らし」
 7 単元の目標

8 指導計画概要

- (1) 事前指導
- ・【例】社会科学習にて縄文時代について関心を持ち、課題を設定している。
 - ・【例】縄文・弥生土器の複製品を触る経験をしている。
- (2) 本時の目標
- ・【例】火起こし体験を通して、縄文弥生時代の人々の暮らしの理解を深められる。
 - ・【例】歴史の展示を見学し、主体的に調べることができる。

昼食で利用の場合は御記入ください

9 当日の流れ

※移動時間に5～10分確保(茶席の場合は10分)

【特記事項(昼食等)】 12:10～12:40(昼食)於 市民広場(雨:ピロティ)

時刻	内容	場所
8:35	学校出発	
8:50	博物館到着	
9:00	はじめの会	エントランス前 (雨天時) エントランスホール

開始時刻	終了時刻	場 所	活動内容			
			茶の世界	入間の歴史	バルコニー	講座室
			説明10分 ワーク学習20分	縄文弥生時代の暮らし 解説10分 自由20分	(入間の自然) 地形学習	ちやつみんの狭山茶
① 9:10	～ 9:50	学級等	1組	2組	3組	
② 9:55	～ 10:35		3組	1組	2組	
③ 10:40	～ 11:20		2組	3組	1組	
④ 11:25	～ 12:05					全クラス

解説時間と自由見学時間の設定

12:10	終わりの会	場所	エントランス前 (雨天時) エントランスホール
12:45	博物館出発		
14:30	学校着		

○ No.	活動場所
1	こども科学室
2	入間の自然
3	入間の歴史
4	茶の世界
5	講座室
6	

○ No.	活動場所
7	特別展示室・市民ギャラリー
8	体験学習室
9	茶室(青丘庵)
10	バルコニー
11	市民広場・ピロティ
12	その他 ()

○ No.	講座室映像資料	分
1	ちやつみんの狭山茶	15
2	ちやつみんQ&A	15
3	むかしのくらし道具展	60
4	昔の子供達の暮らし	34
5	日本、入間のお茶	15
6	味の狭山茶物語	27
7	空から見た入間市	18
8	遥かなるお茶の旅	24
9	煎茶道の祖伝茶翁高道外	10
10	蘭字(茶箱ラベル)	15

- 10 事後指導(活動)
- ・【例】博物館学習で体験したことをきっかけに、学習課題を設定する。
 - ・【例】博物館学習で体験したことをリーフレットにまとめ発表する。

■ この授業案は、授業実施2週間前までにFAXにてお送りください。博物館FAX 04-2934-7716
 ■ ワークシート使用の場合は、事前にFAXにてお送りください。

博物館授業活用案

記入例（昔の暮らし）

1 学校名 ○○市立○○小学校 電話: 04-2934-7711 FAX: 04-2934-7716
 2 学年・級 第 3 学年 4 学級 児童生徒数 129 名
 3 実施日 令和 ○ 年 ○○ 月 ○○ 日 (○)
 4 引率者 全 ○ 名 引率責任者名 博物 ありと
 5 教科等・時数等の扱い 教科等名: 社会・総合的な学習などを記入 指導時数: ○ 時間
 6 単元名 【例】「戦後の人々の生活」
 7 単元の目標

8 指導計画概要

(1) 事前指導
 ・【例】社会科学習にて戦後の生活について関心を持ち、課題を設定している。
 ・【例】家族や地域の人から、昔の暮らしの話を聞いている。

(2) 本時の目標
 ・【例】昔遊びや道具体験を通して、当時の人々の暮らしの理解を深められる。
 ・【例】歴史の展示を見学し、主体的に調べることができる。

昼食で利用の場合は御記入ください

9 当日の流れ

※移動時間に5～10分確保(茶席の場合は10分)

時刻	8:35 学校出発
時刻	8:50 博物館到着
時刻	9:00 はじめの会 : 場所 エントランス前 (雨天時) エントランスホール

【特記事項(昼食等)】
 12:10～12:40(昼食)於 市民広場(雨:ピロティ)

開始時刻	終了時刻	場 所	活動内容			
			常設展示室	特別展示室	体験学習室	茶の世界
			入間の歴史 解説25分 自由15分	昔の暮らしと道具展 解説25分 自由15分	道具当てクイズ 6グループ	お茶作りの道具
① 9:10	～	学級等	1組	2組	3組	
② 9:55	～	学級等	4組	1組	2組	
③ 10:40	～	学級等	3組	4組	1組	2組
④ 11:25	～	学級等	2組	3組	4組	1組

解説時間と自由見学時間の設定

道具当クイズは
6グループで

12:10	終わりの会	: 場所	エントランス前 (雨天時)	エントランスホール
12:45	博物館出発			
14:30	学校着			

○ No.	活動場所
1	こども科学室
2	入間の自然
3	入間の歴史
4	茶の世界
○ 5	講座室
6	

○ No.	活動場所
○ 7	特別展示室・市民ギャラリー
○ 8	体験学習室
9	茶室(青丘庵)
10	バルコニー
○ 11	市民広場・ピロティ
○ 12	その他 (館庭)

○ No.	講座室映像資料	分
1	ちやつみんの狭山茶	15
2	ちやつみんQ&A	15
3	むかしのくらし道具展	60
4	昔の子供達の暮らし	34
5	日本、入間のお茶	15
6	味の狭山茶物語	27
7	空から見た入間市	18
8	遥かなるお茶の旅	24
9	煎茶道の祖 茶翁高道外	10
10	蘭宇(茶箱ラベル)	15

10 事後指導(活動)

・【例】博物館学習で体験したことをきっかけに、学習課題を設定する。
 ・【例】博物館学習で体験したことをリーフレットにまとめ発表する。

- この授業案は、授業実施2週間前までにFAXにてお送りください。博物館FAX 04-2934-7716
- ワークシート使用の場合は、事前にFAXにてお送りください。

博物館授業活用案

記入例（昔の暮らし）

1 学校名 ○○市立○○小学校 電話: 04-2934-7711 FAX: 04-2934-7716

2 学年・級 第 3 学年 4 学級 児童生徒数 129 名

3 実施日 令和 ○ 年 ○○ 月 ○○ 日 (○)

4 引率者 全 ○ 名 引率責任者名 博物 ありと

5 教科等・時数等の扱い 教科等名: 社会・総合的な学習などを記入 指導時数: ○ 時間

6 単元名 【例】「戦後の人々の生活」

7 単元の目標

8 指導計画概要

(1) 事前指導
 ・【例】社会科学習にて戦後の生活について関心を持ち、課題を設定している。
 ・【例】家族や地域の人から、昔の暮らしの話を知っている。

(2) 本時の目標
 ・【例】昔遊びや道具体験を通して、当時の人々の暮らしの理解を深められる。
 ・【例】歴史の展示を見学し、主体的に調べることができる。

昼食で利用の場合は御記入ください

9 当日の流れ

※移動時間に5～10分確保(茶席の場合は10分)

時刻	8:35	学校出発
時刻	8:50	博物館到着
時刻	9:00	はじめの会 : 場所 エントランス前 (雨天時) エントランスホール

【特記事項(昼食等)】
 12:10～12:40(昼食)於 市民広場(雨:ピロティ)

開始時刻	終了時刻	場所	活動内容	体験学習室	特別展示室・市民ギャラリー	その他	講座室
				道具当てクイズ 6グループ	昔の暮らしと道具展 解説25分 自由15分	昔の遊び体験 館庭	空から見た入間市
① 9:10	～	9:50	学級等	道具当てクイズは6グループで	2組	3組	4組
② 9:55	～	10:35		4組	1組	2組	3組
③ 10:40	～	11:20		3組	4組	1組	2組
④ 11:25	～	12:05		2組	3組	4組	1組

時刻	12:10	終わりの会	: 場所	エントランス前 (雨天時)	エントランスホール
時刻	12:45	博物館出発			
時刻	14:30	学校着			

○	No.	講座室映像資料	分
	1	ちやつみんの狭山茶	15
	2	ちやつみんQ&A	15
	3	むかしのくらし道具展	60
	4	昔の子供達の暮らし	34
	5	日本、入間のお茶	15
	6	味の狭山茶物語	27
	7	空から見た入間市	18
	8	遥かなるお茶の旅	24
	9	煎茶道の相売茶翁高道外	10
	10	蘭宇(茶箱ラベル)	15

○	No.	活動場所
	1	こども科学室
	2	入間の自然
	3	入間の歴史
	4	茶の世界
○	5	講座室
	6	

○	No.	活動場所
○	7	特別展示室・市民ギャラリー
○	8	体験学習室
	9	茶室(青丘庵)
	10	バルコニー
○	11	市民広場・ピロティ
○	12	その他 (館庭)

10 事後指導(活動)
 ・【例】博物館学習で体験したことをきっかけに、学習課題を設定する。
 ・【例】博物館学習で体験したことをリーフレットにまとめ発表する。

- この授業案は、授業実施2週間前までにFAXにてお送りください。博物館FAX 04-2934-7716
- ワークシート使用の場合は、事前にFAXにてお送りください。